**Мониторинг**

*Мониторинг в образовании* – это система отбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентация на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития (А.Н.Майоров. Мониторинг в образовании. СПб.: Образование – культура, 1998. с.334).

 *Цель мониторинга:* оперативно и своевременно выявлять все изменения, происходящие в сфере деятельности образовательного учреждения.

Оценивая качество образования, следует изучить: условия, образовательный процесс и его результаты.

При изучении условий упор следует сделать на:

* + - тип школы;
		- уровень мастерства педагогических кадров;
		- учебно-методическое обеспечение школы;
		- материальную-техническую базу школы;
		- нормативно-правовую базу школы;
		- финансовое обеспечение школы;
		- контингент учащихся и т. д.

При изучении результатов образовательного процесса особое внимание следует обратить на

* + - итоги аттестации учащихся;
		- творческие достижения учащихся;
		- успехи учащихся в самообучении, самовоспитании, саморазвитии;
		- состояние здоровья (физическое,психическое и нравственное) учащихся в динамике;
		- выполнение образовательного заказа учащихся и их родителей;
		- степень реализации стандартов образования.

При изучении образовательного процесса следует выделить следующие характеристики:

* + - * + решим обучения
				+ технологии, используемые в УВП
				+ культура ведения урока
				+ поведенческий стиль учителя
				+ доминирующие мотивы учащихся в процессе учения
				+ характер отношений учителя и ученика.

**Этапы внутришкольного контроля.**

1. Планирование. Планирование ВШК осуществляется на основе локальных актов школы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива.

2. Сбор информации. *Источники информации*: урок, коллектив учащихся, классный журнал, дневник учащегося, ученические тетради, тематическое планирование учителя, учебная программа, контрольная работа, личные дела учащихся.

*Методы контроля:* наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный разбор (анализ только что проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками), ретроспективный разбор (оценка деятельности школы выпускниками прошлых лет, анализ вступительных экзаменов).

*Способы сбора информации*: использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов посещений.

3. Обработка информации и экспертная оценка.

При обработке информации и экспертной оценке полученных результатов используются формулы расчета показателей качества и оценочные шкалы.

4. Распространение информации.

Информация ВШК доводится до сведения учителей, по необходимости – до учащихся и их родителей на совещаниях при завуче, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

5. Хранение информации.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, тестовой аналитической информации. Хранение производится на бумажном и электронном носителе.

Формы ВШК: Формы контроля различаются по разным признакам: по охвату объектов контроля, по признаку логической последовательности и по периодичности